

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Voditelj: Dragana Čurić, školski knjižničar

Vrijeme: 14. studenog 2013.

Tema: Televizijska emisija / ostvareno kroz sadržaj TV emisije: Navrh jezika

Ciljevi:

- razvijati estetske i etičke vrijednosti učenika
- poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
- osvijestiti vlastita iskustva i povezivati ih s tuđim
- poticati stvaralačko izražavanje i komuniciranje
- razvijanje sposobnosti samokontrole/ne pretjerivati s gledanjem televizijskoga programa

Izvori znanja:

TV program: Jutarnji list

Online TV program. Jutarnji list // <http://www.jutarnji.hr/tv-program/cetvrtak/> (10.11.2013.)

Navrh jezika. HRTweb // <http://www.hrt.hr/htv/emisije/navrhjezika/> (8.11.2013)

Računalni miš. Jezični crtići // Navrh jezika // HRTweb // <http://www.hrt.hr/htv/emisije/navrhjezika/> (8.11.2013.)

Uzvici životinja. Jezični crtići // Navrh jezika // HRTweb // <http://www.hrt.hr/htv/emisije/navrhjezika/> (8.11.2013.)

Ključni pojmovi:

- televizijska emisija

Ishodi poučavanja i učenja:

- izdvojiti iz televizijskoga programa najdražu emisiju, pogledati ju i razgovarati o njoj

Nastavne metode/strategije:

EVOKACIJA:

Breinstorming

Individualni, a zatim grupni breinstorming na temu: *Na televiziji gledam ...*

Na ploču i zabilježiti ideje učenika

RAZUMIJEVANJE ZNAČENJA:

- **Vodi kroz učenje:** Podijelite učenicima primjer TV programa, usmjeravati njihovu pozornost na ključne dijelove teksta i upravljati pritom njihovim mišljenjem. (Pitanja: koji od ponuđenih programa najčešće gledaju? Koje emisije vole gledati? Gledaju li sami ili imaju društvo roditelja, bake i djeda, brata ili sestre ili možda prijatelja? Mogu li pronaći na ponuđenom programu emisiju koja u svojem nazivu ima riječ jezik?)
- **Pojana nastava: Gledanje emisije Navrh jezika – dva crtana priloga (pogledati prvo jedan te nakon promišljanja i razgovora, pogledati drugi prilog**
- **Razmisli/u paru razmijeni:** postaviti pitanje o sadržaju koji su pogledali kroz TV emisiju o kojem će samostalno razmisliti te zapisati svoju reakciju. Potom se podijele u parove i usporede svoje odgovore s partnerovim, a zatim zamoliti nekoliko parova da pročitaju svoje odgovore cijelom razredu. Zabilježiti učenika zapažanja

REFLEKSIJA

Vrijednosna os

Treba individualno razmisliti o zadanoj temi: Koje TV emisije gledaju djeca?

Zatim nacrtati vrijednosnu os s gradacijom od -3 do +3 (dakle u oba smjera)

E – treba individualno napisati/izraziti stav i zatim ga razmijeniti s parom te s cijelom grupom

RZ – grupno treba zauzeti stav na osi i obrazložiti ga

R – slijedi pisanje: TV urednik svaka grupa učenika predlaže odabir i raspored dječjih TV emisija za jedan tjedan

Nastavna sredstva/mediji: kompjuter/ tekst, slika, crtani film; papir A3, flomasteri