

2. razred osnovne škole
Prevenција nasilničkog ponašanja
Kako se ponašamo prema životinjama

Tema, cilj, ishodi učenja i trajanje

Tema: Primjereno ponašanje

Cilj: razvijati primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama.

Ishodi učenja: uljudno se ponašati u različitim situacijama.

Trajanje: 1 školski sat

Potreban materijal

- različiti časopisi sa životinjama, stari kalendari s fotografijama životinja, škare, lijepilo, papir A2, magneti

Sadržaj – opis i tijek aktivnosti

Uvodna aktivnost

Učenici su u školu trebali donijeti različite časopise u kojima se mogu pronaći različite životinje te fotografije životinja s kalendara. Listaju časopise, pronalaze slike životinja, izrezuju ih i razvrstavaju na:

- domaće životinje,
- kućne ljubimce,
- životinje lutalice i
- divlje životinje.

Na taj način ujedno i formiramo četiri skupine učenika.

Glavna aktivnost

Unutar skupina određujemo glasnogovornika i dijelimo listiće sa zadacima za svaku skupinu.

1. skupina – domaće životinje

U tablicu napiši tri vrste domaćih životinja, gdje žive, čime se hrane i na koji način ljudi brinu o njima.

Domaća životinja	Gdje živi?	Čime se hrani?	Kako se brinuti o njoj?
1.			
2.			
3.			

2. skupina – kućni ljubimci

U tablicu napiši tri vrste kućnih ljubimaca, gdje žive, čime se hrane, na koji način se ljudi brinu o njima i što im ne smijemo činiti.

Kućni ljubimac	Gdje živi?	Čime se hrani?	Kako se brinuti o njoj?	Što mu ne smijemo činiti?
1.				
2.				
3.				

3. skupina – životinje lualice

U tablicu napiši tri vrste životinja lualica, čime se hrane, gdje žive, kako bi se ljudi trebali brinuti za njih i što im ne smijemo činiti.

Životinja lualica	Gdje živi?	Čime se hrani?	Kako bi se trebali brinuti o njoj?	Što joj ne smijemo činiti?
1.				
2.				
3.				

4. skupina – divlje životinje

U tablicu napiši tri vrste divljih životinja, gdje žive, čime se hrane, tko bi se mogao brinuti o njima i kako te što im ne smijemo činiti.

Divlja životinja	Gdje živi?	Čime se hrani?	Tko bi se mogao brinuti o njoj?	Što joj ne smijemo činiti?
1.				
2.				
3.				

Nakon obavljenog zadatka učenici lijepe sličice životinja na papir A2, ispod njih stavljaju svoje uratke, a glasnogovornik obrazlaže njihov rad.

Učenici na taj način zaključuju da se o svim životinjama treba brinuti na određeni način i da im treba pomoći ako su u nevolji te da ih se ne smije ugnjetavati.

Završna aktivnost

Igra uloga *U ZOO-vrtu*

Opis igre

Dolazimo pred ZOO-vrt. Kupujemo karte. Ulazimo u ZOO-vrt. Šećemo i svojim postupcima pokazujemo kako se ponašati ispred, na primjer, kaveza lava, ptica, bazena s morskom medvjedicom i bazena u kojemu se nalazi bijeli medvjed. Pitamo što smijemo, a što ne smijemo činiti. (Ne smijemo vikati, trčati, hraniti životinje, naginjati se u bazen itd.)

Igra uloga ima cilj poboljšati razumijevanje raznih situacija i potaknuti suosjećanje prema životinjama.

Literatura

J. Bićanić, *Vježbanje životnih vještina*, Zagreb 2001., Alineja

M. Uzelac, L. Bognar, A. Bagić, *Budimo prijatelji, 33 pedagoške radionice*, Slon, Zagreb, 1994