

<b>Sat razrednika</b>	
<b>Razred/ razredni odjel:</b>	<b>1. razred</b>
<b>Područje rada:</b>	Zdravstveni odgoj
<b>Modul:</b>	Prevenција ovisnosti
<b>Tema:</b>	Opasnosti i rizici koji nas svakodnevno okružuju
<b>Nastavna jedinica (sadržaj):</b>	Lijekovi i kemikalije u našem okruženju

**Cilj:** prepoznati opasnosti od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizici koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe; prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući.

**Zadaci:**

- osvijestiti odgovorno ponašanje u domu kada nema roditelja, postupati u skladu s uputama roditelja i učitelja,
- razvijati sposobnost snalaženja u nepredvidljivim situacijama, razvijati sposobnosti, uočavanja i razlikovanja lijekova i kemikalija, razvijanje sposobnosti uspoređivanja, razvijanje sposobnosti zaključivanja,
- prepoznati, imenovati i opisati opasnosti u domu vezano uz lijekove i kemikalije, uputiti na važnost čitanja uputa i znakova o korištenju lijekova i kemikalija.

**Socijalni oblici:** frontalni, rad u skupini

**Nastavne metode:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad

**Nastavni izvori i pomagala:** prazne kutijice lijekova s uputama, slike boca s opasnim kemikalijama

**Literatura:** NOK, Kurikulum zdravstvenog odgoja, udžbenici iz prirode i društva

## STRUKTURA SATA

### **Motivacija**

Motivacijska priča na koju djeca nastavljaju pričati iskustva iz osobnog života:

Ana je učenica 1. razreda.

Mama i tata rano ujutro odlaze na posao i Ana se sama sprema u školu.

Jedno jutro probudila se s glavoboljom. Hodala je po kući tražeći tablete koje mama popije kad je boli glava. U tom trenutku zazvonio je telefon. Na telefonu je ... (*Učenici nastavljaju priču.*)

### **Nastavni sadržaj**

#### **Opasnosti od lijekova**

Čemu služe lijekovi? (Liječenju neke bolesti ili bolova.)



(slika na ploči ili na ppt prezentaciji)

Kad ih smijemo upotrebljavati? (Samo kad nas boli, ali i kad ih nam da mama ili netko od odraslih u kući ili kad ih prepíše liječnik.)

Kome odlazimo po lijekove? (Liječniku.)

Gdje kupujemo lijekove? (U ljekarni, kod ljekarnika.)

Kako ih upotrebljavamo? (Prema uputama liječnika ili ljekarnika ili prema uputama koje pišu na svakoj uputi za korištenje lijeka, a nalaze se uz lijek.)

U čemu su pakirani lijekovi? (U kutijicama, u bočicama.)

Što se obavezno nalazi uz lijek? (Pisana uputa za korištenje.)

Tko treba obavezno pročitati uputu korištenja lijeka? (Roditelji.)

Smiju li djeca sama koristiti i uzimati lijekove, kad nema odrasle osobe u blizini? (Ne.)

Zašto? (Opasno po život, nekontrolirano uzimanje lijekova može oštetiti zdravlje čak i dovesti do smrti.)

Važno za upamtiti: Lijekove ne uzimamo kad nisu u blizini odrasle osobe. Lijekovi se uzimaju propisano i kontrolirano. Lijekovi su opasni po život ako ih se ne koristi na pravi način!

#### **Opasnosti od kemikalija**

Na slikama pokazati sredstva koja sadrže opasne kemikalije (sredstva za čišćenje, za upotrebu u poljoprivredi i slično).



Jeste li u svome domu vidjeli neke od ovakvih bočica ili kutija?

Čemu one služe?

Smiju li se djeca igrati s takvim predmetima?

Gdje to možemo pročitati?

Na znaku koji se nalazi na svakoj kutiji ili staklenci: znak za opasne kemikalije.



Ta sredstva opasna su po život.

Kemikalije koje koristimo u kućanstvu nisu bezopasne!



Npr.: sredstva za čišćenje kupaonice, WC-a, rublja...

Treba pažljivo čitati i pridržavati se uputa proizvođača! Najbolje je ne dirati sredstva koja upotrebljavaju odrasle osobe za čišćenje.

Naučite znakove opasnosti i poštujujte ih!

Jeste li vidjeli kako ih koriste odrasli? (Nose zaštitne maske i rukavice.)

Napomena: sve slike mogu se prezentirati na ppt prezentaciji ili isprintati na papiru i lijepiti na ploču.

## Vježbanje nastavnog sadržaja

Rad u skupinama za zadacima:

1. skupina

Zadatak:

Na tanjuriću servirati bombone u bojama (one koji sličje tabletama) i postaviti pitanje:

Što mislite što je na tanjuriću?

Hoćete li uzeti ovo što je na tanjuriću ako niste sigurni što je to?

2. skupina

Zadatak: Pročitati priču i razmisliti o postupku i razgovarati o posljedicama, dogovoriti odgovore.

Priča: Boli me glava. Mame i tate nema kod kuće. Sama sam. Znam gdje mama drži lijekove za glavobolju. Idem popiti tabletu.

Jesam li dobro postupila?

Što mi se može dogoditi ako popijem tabletu?

3. skupina

Zadatak: Pročitati priču, razmisliti o postupku i razgovarati o posljedicama, dogovoriti odgovor skupine.

Priča: Jako me boli grlo. Iako smo bili kod liječnika taj sirup nije baš djelovao. Baš dobro što nema mame, sama ću uzeti lijek, ali ne jednu žličicu, nego tri. Sigurno će proći grlobolja.

4. skupina

Zadatak: Pročitati priču, razmisliti o postupku i razgovarati o posljedicama, dogovoriti odgovor skupine.

Jana je ostala sama kod kuće. Željela je iznenaditi mamu pa je odlučila oprati kadu. Vidjela je da mama kadu pere nekom tekućinom iz plastične boce koja se nalazi u kupaonici na polici. Baš kad se spremala otići po tu bočicu i krpu... *(Nastavi priču, što se moglo dalje dogoditi?)*

Svaka skupina pokazuje rad i izriče svoje mišljenje.

## Provjera učinkovitosti nastavnog sata

Podjela učenika na nove skupine. Skupine izvlače pitanja i odgovaraju na njih nakon dogovora. Ako skupina koja izvuče pitanje ne zna odgovor, pravo dobiva sljedeća skupina. Skupina koja ima najviše točnih odgovora, pobjeđuje.

Kviz:

1. Lijekovi su opasni ako ih uzimamo nekontrolirano.      DA      NE
2. Lijekovi služe za liječenje bolesti, a propisuje ih liječnik.      DA      NE
3. Lijekove
  - a) mi daje mama
  - b) uzimam sama
4. Lijek koristim:
  - a) kako propiše liječnik
  - b) koliko mislim da treba
5. Smiješ li uzeti lijek ako te nešto boli bez odobrenja roditelja ili liječnika?      DA      NE
6. Što roditelji trebaju pročitati prije korištenja lijekova?
7. Kemikalije su opasne.      DA      NE

8. Odaberi znak koji se nalazi na opasnim kemikalijama:



9. Treba li čitati upute koje se nalaze na kemikalijama?

DA NE

10. Što roditelji trebaju nositi kada koriste kemikalije?

- a) kapu
- b) rukavice
- c) šal

Domaća zadaća: Ispričati roditeljima o čemu su razgovarali na satu razrednika.