

<b>Sat razrednika</b>	
<b>Razred/ razredni odjel:</b>	<b>2. razred</b>
<b>Područje rada:</b>	Zdravstveni odgoj
<b>Modul:</b>	Živjeti zdravo
<b>Tema:</b>	Naša prava i dužnosti
<b>Nastavna jedinica (sadržaj):</b>	Naša prava i dužnosti (obveze)

**Cilj:** spoznati kako uz prava ljudi imaju i obveze; preuzeti odgovornost za neizvršavanje svojih obveza.

**Zadaci:**

- upoznati prava djece i dužnosti koja iz njih proizlaze,
- zaključiti o odgovornosti koju imamo u svakodnevnom životu,
- utjecati na razvijanje pravilnih vlastitih stavova i mišljenja o sebi i svojim obvezama.

**Socijalni oblici:** frontalni, individualni, u skupini

**Nastavne metode:** razgovor, rad na tekstu, demonstracije

**Nastavni izvori i pomagala:** fotografije dječjih prava, tekstovi iz literature, plakat, računalo

**Literatura:**

Beader, M. (2000) *Prvi koraci – priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava*. Zagreb: Amnesty International Hrvatske.  
[www.hrabritelefon.hr](http://www.hrabritelefon.hr)

## STRUKTURA SATA

### Motivacija

Koje su naše želje i potrebe? Učenicima moramo pojasniti ta dva pojma i činjenicu da prava proizlaze iz naših potreba.

Što želiš? Mogući odgovori – bicikl, role, računalo, barbiku...

Što trebaš (bez čega ne možeš normalno živjeti)? Mogući odgovori – hranu, vodu, roditelje, toplinu, dom...

### Nastavni sadržaj

Što su to prava? Što su to dužnosti?

Ljudi imaju svoja prava. Promatranje plakata s dječjim pravima. Učenici imenuju pojedina dječja prava objašnjavajući ih. Mogu ih promatrati i na računalu, ako uvjeti dopuštaju.

Ljudi imaju i svoje dužnosti za koje su odgovorni. Učenici govore o odgovornostima odraslih koji ih okružuju roditelji, učitelji, djelatnici škole, liječnici, policajci...).

Potrebno je, kroz razgovor, doći do zaključka zašto su za ljude važna prava i obveze.

### Vježbanje nastavnog sadržaja

Koja prava mi imamo i koje dužnosti proizlaze iz njih?

Slijedi čitanje triju primjera kako se prava vežu uz odgovornosti (Primjeri preuzeti s [www.hrabritelefon.hr](http://www.hrabritelefon.hr)):

Imaš pravo na najbolju moguću zdravstvenu skrb i informacije koje će ti pomoći da budeš zdrav i zdravo rasteš.

- **Imaš odgovornost jesti hranu koja je dobra za tvoje zdravlje te redovito prati zube ujutro i navečer.**

Imaš pravo na ispravnu vodu za piće, kvalitetnu hranu, čistu i sigurnu okolinu,

- **Imaš odgovornosti ne bacati papiriće u okoliš.**

Imaš pravo na kvalitetno obrazovanje. Trebaš biti ohrabrivan na pohađanje škole do najvišeg stupnja koji možeš postići.

- **Imaš odgovornost redovito ispunjavati školske obaveze, pisati domaće zadaće i truditi se kako bi postigao/la najbolje moguće rezultate.**

Učenici će nadalje nabrajati svoje obveze koje imaju. Podijelit ćemo ih u skupine. Svaka će skupina na papiru ispisati svoje obveze

Prva skupina – Moje obveze u školi

Druga skupina – Moje obveze kod kuće

Treća skupina – Moje obveze u prometu

Četvrta skupina – Moje obveze u sportu kojim se bavim. (U ovoj skupini trebaju biti djeca koja se bave sportom)

Nakon rada slijedi analiza radova po skupinama.

Zajednički donijeti odluke o izvršavanju školskih obveza i mjere o njihovu neizvršavanju.

Upoznati roditelje s donesenim odlukama i mjerama.

### Provjera učinkovitosti nastavnog sata:

Djeca izvlače papiriće iz košare, čitaju dječje pravo koje su izvukli i govore (uz našu pomoć, ako je potrebno) koja dužnost proizlazi iz toga prava.

Sažetak prava iz Konvencije o pravima djeteta (*Prvi koraci – priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava, 2000., 137. str.*):

- djeca imaju pravo biti sa svojom obitelji ili s onima koji će se za njih najbolje brinuti,
- djeca imaju pravo na dovoljno hrane i čistu vodu,
- djeca imaju pravo na primjeren životni standard,
- djeca imaju pravo na zdravstvenu zaštitu,
- djeca invalidi imaju pravo na posebnu skrb i obuku,
- djeca imaju pravo na igru,
- djeca imaju pravo na besplatno školovanje,
- djeca imaju pravo biti sigurna i ne biti povrijeđena ili zanemarena,
- djecu se ne bi smjelo koristiti kao jeftinu radnu snagu ili kao vojnike,
- djeci mora biti dopušteno govoriti vlastitim jezikom i primjenjivati svoju vjeru i kulturu,
- djeca imaju pravo izraziti svoje mišljenje i družiti se s drugom djecom kako bi izrazila svoje poglede.