

4. razred osnovne škole
Živjeti zdravo
Sudjelujemo u životu škole

Tema, cilj, ishodi učenja i trajanje

Tema: Sudjelujemo u životu škole

Cilj: osjećati se dobro u školi i pridonijeti izgradnji zajedništva.

Ishodi učenja:

- izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“,
- uvažavati međusobne osjećaje,
- osjećati se dobro.

Trajanje: 1 školski sat

Potreban materijal

- nastavni listić, papiri

Sadržaj – opis i tijek aktivnosti

Uvodni dio

Učiteljica/učitelj daje učenicima listić koji dopunjavaju prema započetim rečenicama s ciljem saznanja kako se učenici osjećaju u školi.

Nastavni listić:

U školi najviše volim _____ .
Pod odmorom volim kada _____ .
Kada sam žalostan u školi se povjeravam _____ .
U školi se osjećam _____ .

Učenici, koji žele, glasno čitaju napisano i o tome raspravljaju.

Glavni dio

Učenici sjede u formaciji kruga (polukruga ili slova U). Svaki učenik ima papir na koji napiše svoje ime i što više pojedinosti o sebi, npr. omiljeni predmet, uključenost u izvananstavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, predmet koji mu zadaje teškoće...

Nakon toga papiri krenu od ruke do ruke, svaki učenik dopiše ono što misli o učniku čije ime piše na vrhu papiru, a prethodni učenici nisu napisali. Kada papiri obiđu sve učenike u razredu, vraćaju se „vlasnicima“.

Svaki učenik čita kako ga vide ostali učenici i izražava zadovoljstvo ili nezadovoljstvo.

Završni dio

Učiteljica postavlja na ploču veći, bijeli papir izrezan u obliku škole, a učenicima dijeli papire jednake veličine. Učenici pišu ključne riječi za razvoj zajedništva (npr. iskrenost, sreća, pomaganje, radost, utjeha, pomoć, suradnja, uvažavanje, susretljivost, razumijevanje i dr.). Papir zalijepiti na ploču.

Rasprava

Izraziti svoje mišljenje o svome mjestu u školi i predložiti što možemo učiniti za poboljšanje i izgrađivanje međusobnih odnosa i zajedništva.

Zaključak

Svaki element jednako je važan u gradnji škole. Svaki učenik jednako je važan za svoj razred i svoju školu.

Literatura

- Delić, S., Diković, M., Franjčec, K. (2012) Sat razrednika, zbirka dobrih primjera aktivnosti, Zagreb: Profil
- Ivanek, A. (2004) *Kreativni razrednik*, Zagreb: Profil
- Kurikulum zdravstvenog odgoja* (2012), MZOS
- Miljević-Riđički, R., Miljković, D., Pavličević-Franjić, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, Vlahović-Štetić, V., Zarevski, P. (2000) Učitelji za učitelje, primjeri provedbe načela aktivne/efikase škole, Zagreb, IEP