

SAT RAZREDNIKA – OSNOVNA ŠKOLA

MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO

TEMA: VRŠNJAČKI PRITISAK I SAMOPOUZDANJE

Priprema 2.

Odgajno-obrazovno područje zdravstvenog odgoja: MENTALNO ZDRAVLJE

Razred: sedmi razred

Vrijeme trajanja: 45 minuta

Cilj: pratiti primjenu naučenih ponašanja u novim i/ ili sličnim socijalnim odnosima.

Ishodi:

- odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske
- zauzeti se za sebe.

Oblici i metode rada: frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru;
razgovor, igranje uloga, rješavanje problema.

TIJEK RADA:

Vrijeme

1. LEDOLOMAC: Igra „Daj - dam“

7 min.

Učenici su podijeljeni u parove. Jedan učenik/ca je osoba „A“, a drugi/ a osoba „B“. Zadatak osobe „A“ je da pokuša od svog para dobiti nešto što druga osoba ima na sebi, na primjer: ogrlicu, narukvicu, maramu...

Mogu koristiti sve načine kojih se sjete da bi dobili željeno (uvjeravanje, dogovaranje, pregovaranje...).

Zadatak osobe „B“ je da ni na koji način neda predmet koji se od njega/ nje traži.

Nakon dvije minute uloge se izmjenjuju.

Razrednik/-ca će postaviti pitanja:

1. Koja uloga vam je bila lakša?
2. Tko je uspio dobiti traženi predmet?
3. Kako ste uspjeli uvjeriti partnera da vam da traženo?
4. Tko je uspio zadržati traženo?
5. Kako ste uspjeli odbiti partnera?
6. Kako ste se osjećali odbijajući partnera?

2. UVOD

3 min.

Razrednik/-ca dijeli učenike u četiri skupine prema boji papira koji su izvukli iz omotnice (RL1, 2, 3, 4.). Najavljuje im da će svaka skupina dobiti radni list s opisom situacije u kojoj se može naći svatko od nas.

Sami dovršavaju priču kako bi oni postupili da se nađu u istoj situaciji.
Zadatak je da u prvom koraku pronađu što više načina kako se može postupiti u određenoj situaciji(oluja ideja). Nakon toga trebaju razmisliti o posljedicama svakoga predloženog rješenja i izabratи ono koje smatraju najprimjerenijim za njih.

3. VJEŽBA

25 min.

Učenici prema prethodnoj uputi rade u skupinama 10 min. na razradi „scenarija“. Nakon toga podijele uloge i uvježbavaju ih/ dramatiziraju sljedećih 10 minuta.
Na kraju svaka skupina prikaže kako bi oni postupili u konkretnoj situaciji.

4. ZAKLJUČNI DIO

7 min.

Razrednik/ ca zamoli dragovoljce da podijele svoje iskustvo.
Postavlja pitanja:

1. Kako ste se osjećali kad je na vas vršen pritisak?
2. Zašto niste podlegli pritisku? Koje razloge ste pronašli da odbijete nagovor?
3. Je li to nešto loše kad se zauzimamo za sebe, imamo svoj stav o nečemu?
4. Možete li se sjetiti situacije iz svog života kada ste željeli reći „NE“, ali su vas uspjeli nagovoriti? Zašto ste se dali nagovoriti?
5. Što se najgore može dogoditi ako odbijete nagovor prijatelja/ vršnjaka?

Nakon razgovora učenici bi trebali shvatiti da ih nitko ne može natjerati na neželjeno ponašanje ako oni to ne žele. Izbor je na njima i nema ništa loše u tome ako odu iz društva koje im ne odgovara. Važno je znati zauzeti se za sebe i reći „NE“ .

5. EVALUACIJA : Semafor osjećaja

3 min.

Na papirićima koje podijelimo učenicima nalaze se lica koja prikazuju različite osjećaje: lijepo, dosadno, zbumjeno, oduševljeno, uplašeno, znatiželjno.
Od učenika se traži da zaokruže lice / osjećaj koji je kod njih prevladavao tijekom rada.

Predloženi materijal / sredstva:

- omotnica s papirićima u boji (crvena, plava, zelena, žuta)
- radni list (RL1,2,3, 4)
- papir
- olovka
- papirići s licima koja pokazuju osjećaje.

Literatura:

1. Bognar, Uzelac, Bagić: Budimo prijatelji: pedagoške radionice za djecu, Biblioteka Slon, Zagreb, 1994.
2. Begun, W. R. (Ur) (2007)Socijalne vještine za tinejdžere, Naklada Kosinj, Zagreb.
3. Maleš, D., Stričević, I. (2005): Zlostavljanje među učenicima može se spriječiti, Udruženje Djeca Prva, Zagreb.
4. Kurikulum zdravstvenog odgoja, MZOO, Zagreb, 2012.

DK/161112

PRILOG

Radni list 1 (RL1): crvena boja

Radni list 2 (RL2): plava boja

Radni list 3 (RL3): zelena boja

Radni list 4 (RL4): žuta boja

Radni list 1: Crvena boja

Petar je učenik 7. razreda. Žuri u školu na prvi školski sat jer pišu pismenu provjeru. Na putu do škole presreće ga grupa učenika iz škole i nagovara ga da s njima ide do obližnjeg kafića na partiju biljara.



Radni list 2: Plava boja

Subotnje je predvečerje. Dvojica prijatelja iz razreda nagovaraju te da s njima odeš do obližnjeg dječjeg vrtića i pomogneš im uništavati igrala.



Radni list 3: Zelena boja

Pozvan/ na si na proslavu rođendana prijateljice iz razreda. U jednom trenutku do tebe je došla boca s votkom. Prijatelj do tebe pruža ti je s riječima: „Ne budi mamina maza. Ako ne popiješ, nisi naša klapa.“



Radni list 4: Žuta boja

Po završetku nastave ideš s prijateljima u obližnji park. Jedan od njih izvadi kutiju cigareta, zapali jednu i ponudi ostalima koji je prihvate. Kutija s cigaretama dolazi do tebe i svi pogledi su uprti u tebe.

