

## **SAT RAZREDNIKA – OSNOVNA ŠKOLA**

**modul: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA**

**TEMA: ŽIVOTNE VJEŠTINE**

**Odgojno-obrazovno područje zdravstvenog odgoja: PRIMJERENO PONAŠANJE**

Razred: četvrti

Vrijeme trajanja: 45 minuta

**Cilj:** omogućiti učenicima spoznaju da postoje situacije u kojima treba reći NE.

**Ishodi:**

- primijeniti vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji

**Oblici i metode rada:** frontalni rad, rad u paru, individualni rad;  
razgovor, pisanje, igranje uloga.

**TIJEK RADA:**

Vrijeme

### **1. LEDOLOMAC: BALONI**

5 min.

Razrednik učenicima podijeli radni listić (RL1) na kojem učenici u balone upisuju ono što iz njihovoga okruženja ima utjecaj na njihovo ponašanje.

Razrednik/-ca poziva učenike da pročitaju što su upisali.

Nakon toga razrednik/ca pita učenike koju riječ –utjecaj su najčešće čuli.

### **2. UVOD: ŠTO HOĆU – ŠTO NEĆU**

7 min.

Razrednik povede razgovor s učenicima, na način da daje primjere utjecaja na njihovo ponašanje koje su učenici napisali u balone – roditelji, škola, vršnjaci, mediji...

Postavlja pitanja:

Objasnite, zašto tako mislite?

Na koji način utječu određena ponašanja?

Imaju li svi utjecaji jednaku snagu?

Čiji utjecaj na vas ima najsnažniji utjecaj?

Tko donosi odluku čije ćete utjecaje prihvatiti, a koje nećete?

### **3. VJEŽBA: REĆI NE**

25 min.

Razrednik će učenike podijeliti u parove.

Zadatak je:

Jedan učenik od drugog učenika traži nešto što on/ona ima na sebi (majica, hlače, cipele, naočale, tenisice, naušnice,...).

U ovoj vježbi mogu upotrijebiti sve načine uvjeravanja.

Drugi učenik ni na koji način ne daje traženu stvar. Nakon pet minuta uloge se izmjenjuju.

Po završetku vježbe razrednik povede razgovor o tome kako im je bilo u ulozi osobe koja traži, a ikako u ulozi osobe koja treba reći ne.

Razrednik će pitati koja im je uloga bila teža.

#### **4. ZAKLJUČNI DIO: AKO NETKO KAŽE**

5 min.

Razrednik podijeli učenicima radni listić (RL2) te ih zamoli da iskreno napišu što bi oni rekli kada im netko, na primjer kaže: vrijeđaj, navijaj kada se drugi tuku, ukradi, otiđi na nesigurno mjesto...

Po završetku učenici spontano čitaju što su napisali pod ja kažem.

Razrednik/ca sumira odgovore i pohvali učenike ako su njihovi odgovori bili „ne“ u problematičnim situacijama.

#### **5. EVALUACIJA: MI KAŽEMO**

3 min.

Razrednik postavlja pitanje zašto u problematičnim situacijama odgovaramo s ne. Zaključak proizlazi iz odgovora učenika (izlažemo se opasnosti, nismo sigurni da je to dobro, bojim se što bi se dogodilo, to nije u redu, izbjegavam probleme...).

#### **Predloženi materijal / sredstva:**

- radni listići (RL1, 2) s crtežom i tekstom,
- olovka.

#### **Literatura:**

1. Hrvatski Crveni križ (2001): Humane vrednote, MPŠ, Zagreb.
2. Anić, R. (1992): Vježbe za rad s mladima, Katehetski salezijanski centar, Zagreb.
3. Pregrad, J. (2007): Za sigurno i poticajno okruženje u školama, Priručnik, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb.

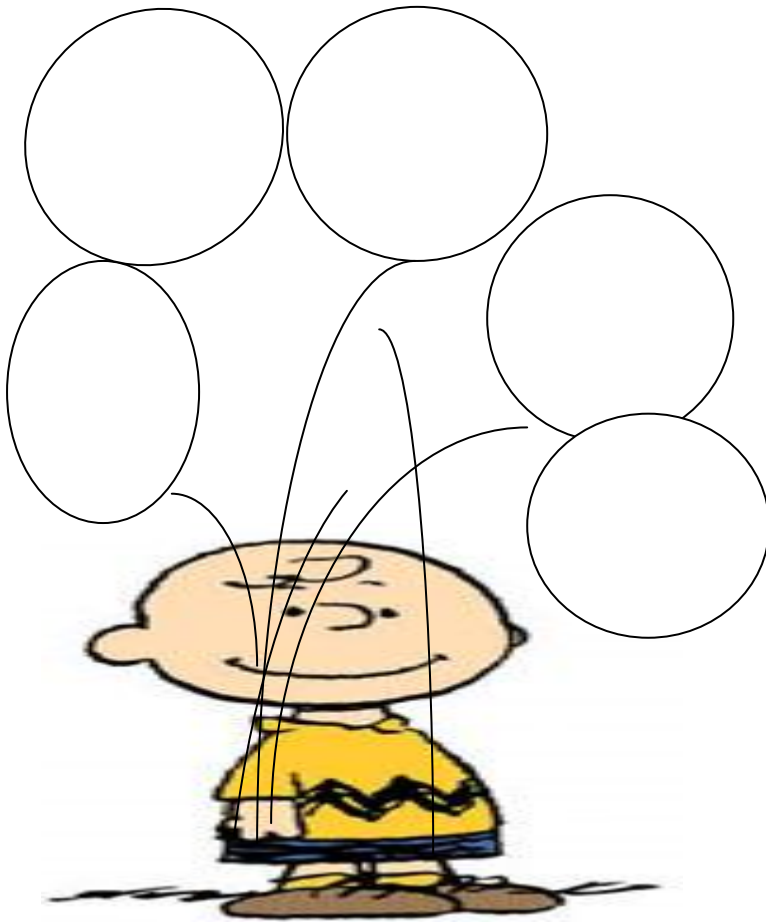
ŽJ/161112

#### **PRILOG**

Radni list 1: Baloni

Radni list 2: Ako netko kaže – JA KAŽEM

## Radni list 1: Baloni



8< -----

## Radni list 2: Ako netko kaže – JA KAŽEM

1. Ako netko kaže:

Lakše ću dobiti što želim ako vrijeđam.

**Ja kažem:** \_\_\_\_\_

2. Ako netko kaže:

Kada se učenici tuku, ja navijam.

**Ja kažem:** \_\_\_\_\_

3. Ako netko kaže:

Ako si mi prijatelj ukradi sličice od Hrvoja.

**Ja kažem:** \_\_\_\_\_

4. Ako netko kaže:

Poslije škole idemo vidjeti što ima u napuštenoj kući uz cestu.

**Ja kažem:** \_\_\_\_\_