

## PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

**Voditelj:** Dragana Đurić, školski knjižničar, Ivana Blagaić, učitelj 3. razreda

**3. razred**

**Vrijeme:** 22. studenog 2017.

**Trajanje:** 90 min

**Tema:** Gospodarske djelatnosti zavičajne regije

**Cilj:** poticati učenike na promišljanje o međusobnoj uvjetovanosti prirodnih resursa i gospodarskih djelatnosti užeg zavičaja kao potencijala za razvoj vlastitih poduzetničkih kompetencija

**Izvori znanja:**

Bakarić Palička; Snježana; Ćorić, Sanja. EUREKA! 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole. Zagreb : Školska knjiga, 2015.  
Otok Šolta: monografija. Grohote: Općina Šolta, 2012

**Ključni pojmovi:**

- gospodarstvo, gospodarske djelatnosti
- rad, radnik
- individualne sposobnosti

**Ishodi poučavanja i učenja:**

učenici će moći:

- izdvojiti glavna zanimanja ljudi u zavičaju
- objasniti povezanost gospodarskih djelatnosti i prirodnih resursa u zavičaju
- predložiti gospodarske djelatnosti kao potencijal za razvoj zavičaja
- vrednovati zanimanja ljudi kao jednakovrijedna

**Nastavne metode/strategije:**

**EVOKACIJA (15min):**

**Vrtuljak**

Učenici su podijeljeni u grupe po četvero. Svaka skupina ima veliki komad papira (A3). Papir treba biti podijeljen na četvrtine s velikom kružnicom u sredini. Svaki učenik u svoj vanjski dio papira upisuje nekoliko svojih razmišljanja na temu – *Zanimanja ljudi na Šolti*. Zatim okreću papir da svi vide što su napisali. Nakon 7 minuta učitelj daje znak da je isteklo predviđeno vrijeme za upisivanje i da imaju još nekoliko minuta (8 min) da u središnji dio (u kružnicu) upišu ono zajedničko što su napisali svi članovi grupe. Jedan član grupe izlaže zajedničke ideje.

**RAZUMIJEVANJE ZNAČENJA (60 min):**

**Razvrstavanje kartica (30 min)**

Podijeliti učenike u parove. Svakom paru dati kartice s iskazima o kojima će raspravljati. Zamoliti učenike da dobivene iskaze razvrstaju po temama - ovdje povezati prirodne uvjete i resurse s djelatnostima ljudi. Kada su razvrstali kartice, učenici čitaju sa svojih kartica članovima drugog para. Zatim uspoređuju rješenja s drugim parovima (prezentiraju cijeloj grupi).

**Razmisli/u paru razmijeni (30 min).** Učenici trebaju razmisliti o zanimanjima i djelatnostima kojima bi se ljudi u njihovom zavičaju mogli baviti. Svoje ideje će zabilježiti na karticama. Potom će se učenike ponovno podijeliti u parove koji će usporede svoje ideje te ih pridodati karticama razvrstanim u prethodnoj aktivnosti. Na kraju zamoliti parove da podijele svoje ideje s razredom.

**REFLEKSIJA (15 min)**

**Igra pantomime**

Učenici pantomimom prikazuju zanimanje kojim bi se bavili kad odrastu.

**Aktivnosti učenika:** razmjena ideja i mišljenja, razvrstavanje kartica, igra pantomime

**Nastavna sredstva/mediji:** papir A3, flomasteri (bojice), kartice s prirodnim obilježjima zavičaja i poznatim zanimanjima ljudi (djelatnostima), prazne kartice.

