

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Voditelj: Dragana Đurić, školski knjižničar, Ivana Blagaić, učitelj 2. razreda

2. razred

Vrijeme: 21. studenog 2016.

Trajanje: 90 min

Tema: Medijska kultura: Televizijska emisija / TV emisija

Cilj: razvijati estetske i etičke vrijednosti učenika

Izvori znanja:

Online TV program (21.11.2016.)

Kanal RTL Kockica // <http://www.sada.rtl.hr/sadrzaji/?group=category&category=1070&channel=4>
(17.11.2016.)

RTL Kockica: Pitalica pjevalica, S1E26 (Zašto je more slano) // <http://www.sada.rtl.hr/rtl-kockica/skitalica-pitalica/134143/skitalica-pitalica-26/> (17.11.2016.)

RTL Kockica: Kreativni kutak, S1E64 // <http://www.sada.rtl.hr/rtl-kockica/kreativni-kutak/131967/kreativni-kutak-64> (17.11.2016.)

Ključni pojmovi:

- televizijska emisija

Ishodi poučavanja i učenja:

učenici će moći:

- pogledati preporučenu TV emisiju
- razgovarati o pogledanoj TV emisiji
- izdvojiti iz televizijskoga programa sadržaj primjeren dobi

Nastavne metode/strategije:

EVOKACIJA (10min):

Breinstorming

Individualni, a zatim grupni breinstorming na temu: *Na televiziji gledam ...*

Na ploči zabilježiti ideje učenika

RAZUMIJEVANJE ZNAČENJA (65 min):

- **Vodič kroz učenje:** Voditi učenike kroz online pretraživanje TV programa/rasporeda, usmjeravati njihovu pozornost na ključne dijelove teksta te ih usmjeriti prema TV kanalu namijenjenom djeci (RTL Kockica). (Pitanja: koji od ponuđenih programa najčešće gledaju? Koje emisije vole gledati? Gledaju li sami ili imaju društvo roditelja, bake i djeda, brata ili sestre ili možda prijatelja?)
- **Pojačana nastava: Gledanje TV emisije:** RTL Kockica: Pitalica pjevalica, S1E26 (Zašto je more slano)
- **Razmisli/u paru razmijeni:** o sadržaju koji su pogledali kroz TV emisiju učenici će samostalno razmisliti te zapisati svoju reakciju. Učenike zatim podijeliti u parove kako bi usporedili svoje odgovore s partnerovim, a zatim zamoliti nekoliko parova da pročitaju svoje odgovore cijelom razredu. Zabilježiti učenička zapažanja
- drugi i treći korak ponoviti kroz gledanje TV emisije RTL Kockica: Kreativni kutak, S1E64 (izrada Božićnog drvca)

REFLEKSIJA (15 min)

Primjena na druge slučajeve

Zamoliti učenike da u paru primjene svoja promišljanja o sadržaju TV programa za djecu na način da sastave vlastiti TV program, nakon čega će svaki par izložiti svoje ideje.

Aktivnosti učenika: razgovor, pretraživanje sadržaja TV programa/RTL Kockica, gledanje odabrane TV emisije, bilježenje i razmjena ideja i mišljenja, sastavljanje dječjeg TV programa

Nastavna sredstva/mediji: kompjuter/Internet, video zapis, papir, olovka