

## PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Voditelj: Dragana Đurić, školski knjižničar

učenici: 3. razred

Vrijeme: 27. listopada 2015.

Trajanje: 2 šk. sata/1:30 minuta

Tema: Basne

Cilj: pobuditi znatiželju za sadržaj čitanja te zadovoljiti potrebe za aktivnim sudjelovanjem u tekstu

Ključni pojmovi:

- basne
- pouka

Ishodi poučavanja i učenja:

*Učenici će moći:*

- zamijetiti pripisivanje osobina ljudi drugim živim bićima i stvarima
- izdvojiti pouku
- uopćiti zaključak basne u obliku pouke

Izvori znanja:

- Ezop / Aesopus. Basne. Zagreb : Zagrebačka stvarnost, 2001.
- Ezop /Aesopus. Basne e-lektire 2009-2012 // <http://lektire.skole.hr/autor/ezop> (29.10.2013.)

STRATEGIJE I METODE:

### 1. Evokacija:

**INDIVIDUALNI I GRUPNI BREINSTORMING:**

Učenici će pojedinačno napisati ono što već znaju o temi (basne), a potom će se kroz grupni breinstorming zabilježiti zajednička zapažanja.

### 2. Razumijevanje značenja

**RAZMISLI/U PARU RAZMIJENI**

Učenici dobivaju tekst o kojem će samostalno razmisliti te zapisati svoje ideje (basna/pouka). Svaka Potom će podijeljeni u grupe usporediti svoje odgovore s ostalim članovima, a zatim će svaka grupa pročitati svoja razmišljanja cijelom razredu. Slijedi zajedničko gledanje animiranih filmova te razmjena mišljenja.

### 3. Refleksija

**VRTULJAK**

Učenici su podijeljeni u skupine po troje. Svaka skupina ima veliki komad papira (A3). Papir je podijeljen na trećine s velikom kružnicom u sredini. Svaki učenik u svoj vanjski dio papira upisuje pouke basni koje su pročitane/gledane. Zatim okreću papir da svi vide što su napisali. Učitelj daje znak da je isteklo predviđeno vrijeme za upisivanje i da imaju još nekoliko minuta da u središnji dio (u kružnicu) upišu ono zajedničko što su napisali svi članovi skupine. Na kraju svaka skupina čita razredu svoje zajedničke misli/odgovore.

**Oblici rada:** individualni rad, suradnički rad (tri grupe po tri učenika)

**Aktivnosti učenika:**

- čitaju tekst
- gledaju animirani film
- razmjenjuju ideje i mišljenja

**Nastavna sredstva/mediji:** prostor školske knjižnice/čitaonice, kompjuter, kartice s tekstom, papir, olovka

**Evaluacija:** evaluacijski listić: vrednovanje radionice